

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W GIMNAZJUM

## I. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia nauki
2. Informacja uzupełniająca może być przekazana, na prośbę ucznia, na początku II semestru
3. Informacje w formie pisemnej znajdują się u nauczyciela przedmiotu i są dostępne podczas spotkań indywidualnych oraz na stronie internetowej gimnazjum.

## II. PRIORYTETY OCENIANIA W GEOGRAFII

### 1. Edukacja geograficzna w gimnazjum stwarza uczniowi możliwości do:

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych;
- kształtowania podstaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych;
- świadomego podejmowania decyzji.

### 2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

#### 2.1. Przyrost wiadomości w zakresie:

- wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów;
- zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

#### 2.2. Przyrost umiejętności w zakresie:

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
- praktycznego stosowania informacji,
- twórczego rozwiązywania problemów,
- prezentowania treści geograficznych np. formułowanie notatki w zeszycie [przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu.

#### 2.3. Postawy:

- systematyczność pracy ucznia przez cały rok ( przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji ),
- aktywność i inicjatywa,
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
- umiejętność współdziałania w grupie.

## III. FORMY I METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

### 1. Uczniowie mogą być oceniani:

- w sali lekcyjnej,
- podczas zajęć w terenie,
- za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
- uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

## **2.Ocenianiu podlegać będą:**

- wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych
- z całego działu;
- prace klasowe – przeprowadzane po zakończeniu całego działu, zapowiadane tydzień wcześniej;
- sprawdziany – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji są zapowiadane;
- kartkówki – obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji nie są zapowiadane;
- prace domowe- nie każda praca otrzyma ocenę;
- aktywność na lekcji;
- prace dodatkowe np. schematy, plansze, wykresy, referaty – oceniane są dodatkowo;
- inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

## **IV. KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

1. Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali od 1 do 6.
2. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.
3. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
  - poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych, wyjaśnianie zjawisk i procesów, wyczerpanie tematu;
  - poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
  - samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy;
  - twórczość i kreatywność w działaniu.
4. W przypadku prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:
  - >100% - ocena celująca
  - 100% - 90% ocena bardzo dobra
  - 89% - 75% ocena dobra
  - 74% - 55% ocena dostateczna
  - 55% - 41% ocena dopuszczająca
  - 40% - 0% ocena niedostateczna

## **V. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

- uczniowi z dysleksją – wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej ( docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań ),
- ucznia z dysgrafią – w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść ( stronę merytoryczną ),
- innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.

## **VI. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH**

1. Omówienie pracy pisemnej i wskazanie braków w opanowaniu materiału oraz wskazanie sposobów uzupełnienia wiadomości.
2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami w celu ukierunkowania pracy ucznia zdolnego, ucznia z trudnościami w nauce, ucznia z dysfunkcjami.
3. Współdziałanie z uczniem zdolnym w celu rozwijania jego zainteresowań.
4. Nauczyciel może pomóc uczniowi w nauce w czasie swoich konsultacji i zajęć pozalekcyjnych.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
6. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane w czasie lekcji lub po zajęciach lekcyjnych oraz w czasie konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.
7. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
8. Gdy uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, powinien ją zaliczyć w ciągu 2 tygodni, jeżeli tego nie zrobi dostaje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Systematyczność pracy ucznia oznaczana może być znakiem /+/- lub /-/. Uczeń, który otrzyma 4 plusy za aktywną pracę na lekcji uzyskuje ocenę bardzo dobrą, 4 minusy oznaczają ocenę niedostateczną ( np. brak atlasu, zadania domowego, podręcznika, zeszytu przedmiotowego ).
11. Uczeń, który odmawia pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń ma możliwość zgłosić w semestrze nieprzygotowanie do lekcji 1-1godz. tygodniowo, 2-2godz. Tygodniowo.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 51% lekcji, nie będzie klasyfikowany.
14. Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i zadania domowe. Pozostałe oceny są wspomagające.
15. O ocenie pozytywnej uczeń powinien być poinformowany 14 dni przed klasyfikacją, o ocenie niedostatecznej – miesiąc wcześniej z zapisaniem tego faktu w dzienniku lekcyjnym.
16. Na koniec semestru nie ma testów, sprawdzianów, odpytywania ustnego na wyższą ocenę. To samo dotyczy oceny końcoworocznej.
17. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria. Prace klasowe i inne prace pisemne są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców.
18. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.

## **VII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH.**

Informacja przekazywana uczniowi przez nauczyciela w pierwszym tygodniu nauki zgodnie z WSO.

## **VIII. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA**

### Uczeń:

#### **Ocena niedostateczna:**

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

#### **Ocena dopuszczająca:**

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

#### **Ocena dostateczna:**

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- analizuje podstawowe zależności
- przejawia własną inicjatywę
- rozumie treści określone programem nauczania
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

#### **Ocena dobra:**

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji
- sprawnie pracuje w grupie
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

#### **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

#### **Ocena celująca:**

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.