

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM**  
**OCENIANIA Z MATEMATYKI.**

**DLA KLAS IV - VI**

**MGR AGNIESZKA GROMADA**

## **I. WYMAGANIA PRAWNE.**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
2. Statut Zespołu Szkół im. Stefana Żeromskiego w Konstancinie – Jez. przy ul.Żeromskiego 15.
3. Program nauczania matematyki dla klas IV - VI.
4. Podstawa programowa z matematyki.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opracowanych przez OKE.

## **II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA.**

1. Rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w opanowaniu materiału.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **III. CELE NAUCZANIA MATEMATYKI.**

### **KLASA IV**

Rozwijanie sprawności rachunkowej:

- Wykonywanie jednodziałaniowych obliczeń pamięciowych;
- Stosowanie reguł kolejności wykonywania działań;
- Stosowanie algorytmów dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych sposobem pisemnym;
- Stosowanie cech podzielności liczb;
- Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach;
- Stosowanie algorytmów dodawania i odejmowania sposobem pisemnym.

2. Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej:
- Rozpoznawanie i rysowanie podstawowych figur geometrycznych;
  - Rozpoznawanie i rysowanie prostych prostopadłych i prostych równoległych;
  - Mierzenie odcinków i kątów;
  - Rysowanie odcinków i prostokątów w skali;
3. Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi:
- Posługiwanie się systemem dziesiętkowym;
  - Posługiwanie się systemem rzymskim;
  - Kształtowanie pojęcia ułamka zwykłego;
  - Kształtowanie pojęcia ułamka dziesiętnego;
  - Rozumienie i używanie pojęć związanych z arytmetyką: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat i sześcián liczby, liczba naturalna, cyfra, ós liczbowa, współrzędna punktu, wielokrotność liczby, dzielnik liczby, ułamek zwykły, ułamek dziesiętny, ułamek właściwy i niewłaściwy, liczba mieszana;
  - Rozumienie i używanie pojęć związanych z geometrią: punkt, prosta, półprosta, odcinek, kąt, kąt prosty, ostry, rozwarty, prostokąt, kwadrat, okrąg, koło, promień, średnica, cięciwa, centymetr kwadratowy, metr kwadratowy, ar, hektar, prostopadłościan, sześcián, wierzchołek, krawędź i ściana prostopadłościanu.
4. Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki:
- Rozwiązywanie mniej skomplikowanych zadań tekstowych (w tym zadań dotyczących porównywania różnicowego i ilorazowego);
  - Korzystanie z informacji podanych za pomocą tabel;
  - Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy i pola;
  - Zamiana jednostek długości, masy i pola oraz zapisywanie wyrażeń dwumianowanych w postaci ułamków dziesiętnych;
  - Posługiwanie się skalą przy odczytywaniu odległości z mapy i planu;
  - Obliczanie pól i obwodów prostokątów.

## **KLASA V**

- 1. Rozwijanie sprawności rachunkowej:**
  - a)** Wykonywanie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych w pamięci i sposobem pisemnym, stosowanie reguł kolejności wykonywania działań;
  - b)** Rozkładanie liczb naturalnych na czynniki pierwsze z zastosowaniem cech podzielności liczb;
  - c)** Skracanie i rozszerzanie ułamków, zamiana liczb mieszanych na ułamki niewłaściwe i ułamków niewłaściwych na liczby mieszane, porównywanie ułamków zwykłych, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych i liczb mieszanych, obliczanie ułamka danej liczby;
  - d)** Porównywanie ułamków dziesiętnych, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym;
  - e)** Szacowanie wyników działań;
  - f)** Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych.
- 2. Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej:**
  - a)** Rozwijanie sprawności nabytych w klasie czwartej;
  - b)** Rozpoznawanie i rysowanie różnych rodzajów trójkątów i czworokątów;
  - c)** Rozpoznawanie i rysowanie graniastosłupów prostych;
  - d)** Wskazywanie w graniastosłupach par ścian oraz par krawędzi prostopadłych i równoległych.
- 3. Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi:**
  - a)** Kształtowanie intuicji związanych z liczbami całkowitymi;
  - b)** Rozwijanie intuicji związanych z pojęciami matematycznymi poznanymi w klasie czwartej;
  - c)** Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z arytmetyką, liczba pierwsza, liczba złożona, liczby całkowite, liczby przeciwne, odwrotność liczby, średnia arytmetyczna, procent;
  - d)** Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z geometrią: kąt półpełny, kąt pełny, kąty wierzchołkowe, przekątna

wielokąta, trójkąt ostrokątny, prostokątny, rozwartokątny, równoboczny i równoramienny, równoległobok, romb, trapez, trapez prostokątny, równoramienny, wysokość trójkąta, równoległoboku i trapezu.

**4. Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki:**

- a) Rozwiązywanie zadań tekstowych;
- b) Korzystanie z informacji podanych za pomocą tabel;
- c) Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości masy, pola i objętości, zamiana jednostek;
- d) zapisywanie wyrażeń dwumianowanych w postaci ułamków dziesiętnych;
- e) Posługiwanie się liczbami (w szczególności ułamkami dziesiętnymi) w prostych sytuacjach związanych z życiem codziennym;
- f) Obliczanie pól i obwodów trójkątów i czworokątów oraz objętości graniastosłupów prostych.

**KLASA VI**

**1. Rozwijanie sprawności rachunkowej:**

- a) Obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych (wielodziałaniowych), w których występują liczby całkowite, z zastosowaniem reguł kolejności wykonywania działań;
- b) Wykonywanie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb wymiernych;
- c) Obliczanie potęg liczb wymiernych;
- d) Szacowanie wyników działań;
- e) Zapisywanie liczb wymiernych w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych i nieskończonych okresowych, zaokrąglanie rozwinięć dziesiętnych;
- f) Zapisywanie ułamków w postaci procentów i odwrotnie. Obliczanie procentu danej liczby;
- g) Obliczanie procentu danej liczby.

**2. Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej:**

- a) Rozwijanie sprawności nabytych w klasie piątej;
- b) Konstruowanie figur za pomocą cyrkla i linijki;
- c) Rozpoznawanie figur osiowosymetrycznych i wskazywanie osi symetrii

figury, rysowanie figury symetrycznej do danej;

**d)** Rozpoznawanie figur przystających.

**3.** Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi:

**a)** Rozwijanie intuicji związanych z pojęciami matematycznymi poznanymi w klasie piątej;

**b)** Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z arytmetyką: liczby wymierne, potęga o wykładniku naturalnym, rozwinięcia dziesiętne skończone i nieskończone okresowe;

**c)** Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z geometrią: oś symetrii figury, figury osiowosymetryczne;

**d)** Kształtowanie pojęcia procentu.

**4.** Rozwijanie umiejętności posługiwania się symbolami literowymi:

**a)** Rozumienie i używanie pojęć związanych z algebrą: wyrażenie algebraiczne, wartość wyrażenia algebraicznego, liczba spełniająca równanie, liczba spełniająca nierówność, układ współrzędnych, osie układu współrzędnych, współrzędne punktu na płaszczyźnie;

**b)** Budowanie nieskąplikowanych wyrażeń algebraicznych i rozwiązywanie prostych równań.

**5.** Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki:

**a)** Rozwiązywanie zadań tekstowych (w tym zadań wymagających obliczeń procentowych lub rozwiązywania równań);

**b)** Odczytywanie danych podanych za pomocą tabel, diagramów i wykresów, porządkowanie i przedstawianie danych;

**c)** Posługiwanie się kalkulatorem przy wykonywaniu obliczeń (w tym także przy obliczaniu wartości wyrażeń algebraicznych) oraz przy sprawdzaniu wyników szacowania;

**d)** Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy, pola i objętości, zamiana jednostek.

**IV. WYMAGANIA I KOMPETENCJE (ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI) UCZNIĄ NA POSZCZEGÓLNE OCENY.**

**KLASA IV.**

1. Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń musi umieć:
  - a) odejmować liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego;
  - b) znać kolejność wykonywania działań, gdy nie występują nawiasy;
  - c) odczytać współrzędne punktu na osi liczbowej oraz zaznaczać liczby na osi;
  - d) rozumieć istotę systemu pozycyjnego;
  - e) stosować cyfry rzymskie do oznaczania wieków;
  - f) stosować algorytmy działań pisemnych;
  - g) dodawać i odejmować liczby z przekroczeniem kolejnych progów dziesiętnych oraz mnożyć liczby z zerami na końcu;
  - h) obliczać różnicę danych liczb;
  - i) wskazać dzielnik danej liczby;
  - j) zaznaczać wielokrotności liczb naturalnych na osi liczbowej;
  - k) znać podstawowe figury geometryczne;
  - l) znać rodzaje kątów;
  - ł) zmierzyć kąty;
  - m) znać pojęcie prostokąta;
  - n) kreślić okrąg o danym promieniu;
  - o) kreślić przekątne kwadratu i prostokąta;
  - p) znać pojęcie ułamka jako części całości;
  - r) porównywać ułamki zwykłe o równych mianownikach;
  - s) dodawać i odejmować ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach;
  - t) zapisać ułamek dziesiętny bez kreski ułamkowej;
  - u) zapisać ułamek dziesiętny w postaci ułamka zwykłego;
  - w) dodawać i odejmować ułamki dziesiętne;
  - x) rozumieć pojęcie miary pola jako liczby kwadratów jednostkowych;
  - y) obliczać pole kwadratu;
  - z) znać pojęcie prostopadłościanu.

2. Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń musi umieć:

- a) wykonywać dzielenie z resztą;
- b) obliczać czynnik, gdy dany jest drugi czynnik i iloczyn;
- c) zapisać cyframi i słowami liczby w systemie dziesiętnym;
- d) stosować cyfry rzymskie do oznaczenia dat;
- e) powiększać liczbę o liczbę naturalną;
- f) obliczać liczbę cztery razy mniejszą od danej liczby;
- g) wskazać wspólne wielokrotności liczb naturalnych;
- h) stosować cechy podzielności;
- i) zmierzyć długość łamanej;
- j) kreślić proste prostopadłe i równoległe na papierze gładkim;
- k) obliczać obwód prostokąta;
- l) porównywać ułamki zwykłe o równych licznikach;
- ł) skracać i rozszerzać ułamki zwykłe;
- m) odczytać współrzędne ułamka zaznaczonego na osi liczbowej oraz zaznaczyć dany ułamek na osi liczbowej;
- n) dodawać i odejmować liczby mieszane o jednakowych mianownikach;
- o) obliczać składnik, gdy dana jest suma i drugi składnik;
- p) odczytać oraz przedstawić ułamek dziesiętny na osi liczbowej;
- r) zastosować ułamki dziesiętne do zmiany wyrażeń dwumianowych na jednomianowe;
- s) dodawać i odejmować ułamki dziesiętne sposobem pisemnym;
- t) budować figury z kwadratów jednostkowych;
- u) obliczać pole prostokąta;

3. Na ocenę **DOBRA** uczeń musi umieć:

- a) zapisać i obliczyć odpowiednią potęgę,
- b) obliczać kwadrat danej liczby,
- c) tworzyć wyrażenie arytmetyczne na podstawie treści zadania i obliczyć jego wartość,
- d) odczytać liczby zapisane w systemie rzymskim,
- e) zapisać najmniejszą liczbę czterocyfrową i wykonać dzielenie z resztą,
- f) znajdować brakującą cyfrę w liczbie, tak aby była podzielna przez

daną liczbę,

- g) kreślić poszczególne rodzaje kątów,
- h) obliczać rzeczywistą długość odcinka na podstawie podanej skali,
- i) zamieniać liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy,
- j) odejmować ułamek od całości,
- k) rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków

zwykłych,

- l) porównywać ułamki dziesiętne,
- ł) dostrzegać w ułamkach dziesiętnych zer nieistotnych,
- m) rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków

dziesiętnych,

- n) rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
- o) obliczać bok kwadratu, gdy dane jest jego pole,

4. Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń musi umieć:

- a) obliczać wartość wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego,
- b) porównywać liczby zapisane w systemie rzymskim,
- c) rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań łącznych,
- d) stosować cechy podzielności przy szukaniu liczb spełniających dany

warunek,

- e) kreślić czworokąt o danych kątach,
- f) obliczać długość boku prostokąta przy danym obwodzie i długości

drugiego boku,

- g) opisać części figury lub zbioru skończonego za pomocą ułamka,
- h) rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i

odejmowania ułamków zwykłych,

i) zamienić ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne poprzez rozszerzanie,

j) rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych,

- k) obliczać pole figury złożonej z kilku prostokątów.

4. Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń musi umieć materiał na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo wykazać się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi ponad program klasy IV.

## KLASA V

1. Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń musi umieć:

- a) porównywać liczby naturalne,
- b) dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić liczby naturalne sposobem pisemnym,
- c) rozumieć pojęcie ułamka jako wyniku podziału całości na równe części,
- d) dodawać ułamki zwykłe o tych samych mianownikach,
- e) porównywać ułamki zwykłe o równych mianownikach,
- f) znać algorytm mnożenia ułamka przez liczbę naturalną,
- g) mnożyć ułamek zwykły przez ułamek zwykły,
- h) podać liczbę odwrotną do danej,
- i) znać pojęcia równoległoboku i rombu,
- j) określić rodzaj narysowanego trójkąta,
- k) znać sumy miar kątów wewnętrznych trójkąta,
- l) porównywać ułamki dziesiętne,
- ł) mnożyć i dzielić ułamek dziesiętny przez 10,
- m) znać algorytm dodawania i mnożenia ułamków dziesiętnych,
- n) rozumieć pojęcie pola jako liczby figur jednostkowych,
- o) obliczać pole kwadratu,
- p) obliczać pole prostokąta,
- x) wskazać graniastosłup prosty spośród figur przestrzennych,
- y) wskazać krawędzie prostopadłe i równoległe graniastosłupa.

2. Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń musi umieć:

- a) odczytywać współrzędne punktu zaznaczonego na osi liczbowej oraz zaznaczyć dany punkt na osi,
- b) określić podzielność danej liczby przez: 2, 3, 4, 5, 9, 10, 25, 100,
- c) przedstawić liczbę mieszaną na osi liczbowej oraz odczytać współrzędną liczby zaznaczonej na osi,
- d) wyłączyć całość z ułamka niewłaściwego,
- e) powiększać lub pomniejszać ułamek zwykły  $n$  razy,
- f) dzielić liczbę mieszaną przez ułamek zwykły,

- g) obliczać obwód trapezu,
- h) rysować równoległobok, mają dane dwa narysowane boki,
- i) odejmować i dzielić ułamki dziesiętne sposobem pisemnym,
- j) zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny poprzez rozszerzanie,
- k) narysować wysokości trójkąta,
- l) zamieniać jednostki pola,
- ł) rysować siatki graniastostupa,
- m) obliczać objętość prostopadłościanu.

3. Na ocenę **DOBRA** uczeń musi umieć:

- a) pomniejszać liczby naturalne  $n$  razy,
- b) znaleźć NWD liczb naturalnych,
- c) uzupełnić brakujący licznik lub mianownik w równościach ułamków zwykłych,
- d) uzupełnić brakującą liczbę w odejmowaniu ułamków o różnych mianownikach, aby otrzymać ustalony wynik,
- e) uzupełnić brakującą liczbę w mnożeniu ułamków zwykłych, aby otrzymać ustalony wynik,
- f) wykonać działania łączne na ułamkach zwykłych,
- g) określić miary kąta przyległego, wierzchołkowego, odpowiadającego, naprzemianległego na podstawie danych kątów na rysunku,
- h) obliczyć długość podstawy trójkąta równoramiennego, znając długość obwodu i ramienia,
- i) rozwiązywać zadania z zastosowaniem porównywania ilorazowego,
- j) wykonywać działania na liczbach wymiernych dodatnich,
- k) obliczać długości wysokości (podstawy) równoległoboku, gdy znane jest jego pole i długość podstawy (wysokości),
- l) obliczać pole narysowanego trapezu,
- ł) pomniejszać liczby całkowite,
- m) uzupełniać brakujące składniki sumy, aby uzyskać ustalony wynik,
- n) zamieniać jednostki objętości,
- o) obliczać pole powierzchni graniastostupa prostego o podanej siatce.

4. Na ocenę **BARDZO DOBRA** uczeń musi umieć:

- a) rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych,

- b) rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych oraz porównywania ułamków,
- c) rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka z liczby,
- d) narysować czworokąt spełniający podane warunki,
- e) rozwiązywać zadania tekstowe związane z działaniami na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
- f) obliczać długość przekątnej rombu, znając jego pole i długość drugiej przekątnej,
- g) rozwiązywać zadania związane z dodawaniem i odejmowaniem liczb całkowitych,
- h) obliczać objętość graniastoslupa prostego o podanej siatce.

5. Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń musi umieć materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazać się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi ponad program klasy V.

### **KLASA VI**

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń musi umieć:

- a) dodawać i odejmować ułamki zwykłe o bardzo prostych mianownikach,
- mnożyć i dzielić proste ułamki zwykłe,
- c) wykonywać powyższe działania na prostych liczbach dziesiętnych,
  - d) porównywać liczby dziesiętne,
  - e) rozpoznawać i mierzyć kąty,
  - f) rozpoznawać wielokąty,
  - g) rozróżniać prostopadłościany,
  - h) rozpoznawać i redukować proste wyrazy podobne,
  - i) rozwiązywać bardzo proste równania,
  - j) konstruować trójkąty o danych bokach,
  - k) konstruować środek odcinka,
  - l) znać pojęcie procentu,
  - m) wyrażać ułamek jako 50%,
  - n) znać pojęcie liczb przeciwnych,

- o)** obliczać sumy liczb ujemnych,
  - p)** zaznaczać liczby całkowite ujemne na osi liczbowej oraz odczytywać współrzędne zaznaczonej liczby.
2. Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń musi umieć:
- a)** dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki zwykłe,
  - b)** wykonywać powyższe działania na prostszych liczbach dziesiętnych,
  - c)** potęgować liczby wymierne dodatnie,
  - d)** znać własności wielokątów,
  - e)** znać wzory i obliczać proste pola powierzchni wielokątów,
  - f)** rysować siatki i modele prostopadłościanów,
  - g)** zamieniać ułamki na procenty i odwrotnie,
  - h)** obliczać procent danej liczby,
  - i)** znać zasady i prawidłowo wykonywać działania: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia na prostych liczbach ujemnych,
  - j)** obliczać wartości liczbowe prostych wyrażeń algebraicznych,
  - k)** redukować wyrazy podobne,
  - l)** rozwiązywać proste równania i nierówności,
  - m)** konstruować proste prostopadłe i równoległe,
  - n)** konstruować dwusieczną kąta.
3. Na ocenę **DOBRA** uczeń musi umieć:
- a)** wykonywać działania z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań,
  - b)** znać jednostki długości i masy i je przeliczać,
  - c)** stosować własności wielokątów do rozwiązywania zadań,
  - d)** wskazywać figury osiowosymetryczne,
  - e)** obliczać pola wielokątów,
  - f)** znać wzory i obliczać pola powierzchni i objętości prostopadłościanów, wykonywać obliczenia procentowe,
  - g)** tworzyć i odczytywać diagramy procentowe,
  - h)** wykonywać podstawowe działania na liczbach wymiernych,
  - i)** znać pojęcie wartości bezwzględnej liczby,

- j) obliczać wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych,
  - k) mnożyć i dzielić sumy algebraiczne przez liczby,
  - l) rozwiązywać równania i nierówności bardziej rozbudowane,
  - m) konstruować trójkąty mając dane boki i kąty,
  - n) konstruować kąty o zadanych miarach.
4. Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń musi umieć:
- a) wykonywać działania z uwzględnieniem pierwiastkowania,
  - b) przeliczać jednostki pól powierzchni,
  - c) przeliczać jednostki objętości,
  - d) rysować siatki i obliczać pole i objętość ostrosłupa,
  - e) rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem procentów,
  - f) wykonywać bardziej rozbudowane działania na liczbach wymiernych,
  - g) mnożyć sumy algebraiczne przez siebie,
  - h) rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań i nierówności,
  - i) odczytywać dane z wykresu i diagramu,
  - j) rozwiązywać zadania konstrukcyjne z wykorzystaniem co najmniej dwóch konstrukcji.
5. Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń musi umieć materiał na ocenę bardzo dobrą i wykazać się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi ponad program klasy VI.

## V. SPOSOBY OCENIANIA.

1. Na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi oraz z przedmiotowym systemem oceniania z matematyki.

Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.

Wystawiane oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców:

- a) na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę na lekcji, na której ją wystawił;

- b) na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę w czasie zebrań.

Ustalanie ocen bieżących odbywa się na podstawie:

a) wyników prac pisemnych;

b) odpowiedzi ustnych;

- c) analizy samodzielnych prac ucznia, np.: prac domowych, referatów, zadań dodatkowych itd.;

d) obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji.

Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z ostatniego tematu.

**6.** Prace pisemne to:

- a) prace klasowe po zakończeniu każdego działu, które są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do dziennika;
- b) kartkówki z kilku tematów, które są zapowiedziane na lekcji poprzedzającej;
- c) Sprawdziany semestralne i końcoworoczne.

**7.** W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną oraz ją omawia.

**8.** Praca klasowa może być przedstawiona również rodzicom lub prawnym opiekunom na ich prośbę w czasie zebrań.

Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego.

**10.** W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej lub karkówce, uczeń ma obowiązek zaliczyć ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**11.** Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub kartkówki ma obowiązek poprawić tą pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**12.** Prace niesamodzielne będą oceniane na niedostateczny bez możliwości poprawy oceny.

**13.** Uczeń może poprawić oceny z prac klasowych i karkówek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**14.** Prace domowe, referaty, zadania dodatkowe i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną.

15. Uczniowie nie mogą spóźniać się na lekcje oraz korzystać z telefonów komórkowych podczas lekcji.
16. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
17. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na lekcję wymaganego podręcznika „Liczę z Pitagorasem”.
18. Każdy uczeń ma obowiązek zgłoszenia na początku lekcji o ewentualnym braku pracy domowej.
19. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji.
20. Prace domowe są sprawdzane w terminie wybranym przez nauczyciela.
21. Prace pisemne są oceniane według zasad podanych w WSO:
  - a) ocena niedostateczna - 0 – 40% maksymalnej liczby punktów;
  - b) ocena dopuszczająca - 41% - 55%;
  - c) ocena dostateczna - 56% - 74%;
  - d) ocena dobra - 75% - 89%;
  - e) ocena bardzo dobra - 90% - 100%;
  - f) ocena celująca - 100% + materiał wykraczający poza program.

Nauczyciel ma obowiązek dbać o systematyczne wystawianie ocen.

Procedura ustalania oceny po I semestrze i na koniec roku:

- a) oceny klasyfikacyjne na I semestr i koniec roku ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę oceny cząstkowe;

oceny cząstkowe grupowane są w III kategorii:

- kategoria I – oceny z prac klasowych;
- kategoria II – oceny z kartkówek;
- kategoria III – oceny z odpowiedzi ustnych, prac domowych, referatów, zadań dodatkowych i aktywności na zajęciach;
- c) ocena I kategorii ma największą wagę, natomiast ocena III kategorii ma najmniejszą wagę;
- d) ocena na I semestr i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;

przy ustalaniu oceny na koniec roku uwzględnia się ocenę na I semestr.

24. Nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji za I semestr lub koniec roku,

nauczyciel informuje ucznia na lekcji o ewentualnej ocenie niedostatecznej na I semestr lub koniec roku.

**25.** Uczeń ma prawo poprawy proponowanej oceny niedostatecznej na I semestr lub koniec roku w formie zaproponowanej przez nauczyciela.

**26.** Sposoby wspomagania uczniów, którzy nie osiągają zadawalających wyników w nauce:

uświadomienie uczniowi braków wiedzy i umiejętności;

**b)** dodatkowa praca domowa lub dodatkowe ćwiczenie umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności;

**c)** bieżąca pomoc nauczyciela w nadrobieniu niezrozumiałej partii materiału podczas zajęć dodatkowych.

**27.** Informowanie rodziców lub prawnych opiekunów o postępach w nauce ich dzieci odbywa się poprzez:

spotkania klasowe z wychowawcą klasy;

**b)** spotkania indywidualne z nauczycielem przedmiotu na prośbę rodziców, opiekunów lub nauczyciela;

indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami podczas dni otwartych.

*Opracowała*

**Agnieszka Gromada.**