

**REGULAMIN OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2
W KONSTANCINIE - JEZIORNIE**

Cele oceniania:

1. Bieżące i systematyczne rozpoznanie poziomu i postępów w osiągnięciu przez uczniów celów szczegółowych dotyczących wiadomości, umiejętności i postaw wynikających z wymagań edukacyjnych programów nauczania.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju oraz motywowanie go do dalszej pracy.
3. Pobudzenie zainteresowań i rozwój uzdolnień uczniów.
4. Informowanie uczniów i rodziców o poziomie osiągnięcia przez uczniów celów szczegółowych w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw przewidzianych programem nauczania oraz o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.
5. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
6. Ukierunkowanie samodzielnej pracy uczniów.
7. Ułatwienie nauczycielom organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Podstawy do klasyfikowania ucznia z wychowania fizycznego

1. Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach ruchowych na zajęciach, zgodnie z ich tematem, celami, zadaniami.
2. Ustalone przez nauczyciela osiągnięcia ucznia z zakresu umiejętności i wiadomości, zgodnie z wybranym przez nauczyciela programem nauczania i planem pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Przygotowanie ucznia do zajęć: posiadanie stroju sportowego określonego przez nauczyciela

Postanowienia ogólne

1. Oceny wyrażane są w stopniach.
2. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne podsumowują i określają stopień osiągnięcia przez uczniów celów szczegółowych przewidzianych planem pracy dydaktyczno – wychowawczej w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw przewidzianych planem pracy dydaktyczno – wychowawczej dla danej klasy na rok lub okres szkolny.
3. Oceny bieżące (częstkowe) i oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.
4. Ustalona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego oraz jego postawa wobec tych zajęć.
7. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Procedury wystawiania ocen

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel prowadzący zajęcia zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z wybranego przez niego programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz regulaminem klasyfikowania i oceniania.
2. Uczniowie i ich rodzice mają prawo do uzyskiwania informacji od nauczyciela prowadzącego zajęcia o bieżących i okresowych wynikach w nauce zgodnie z trybem ustalonym w statucie szkoły.
3. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń i jego rodzice informowania są w terminie i formie ustalonej w statucie szkoły.

Nieklasyfikowanie ucznia

1. Uczeń nie jest klasyfikowany z wychowania fizycznego, jeśli był nieobecny lub nie wziął aktywnego udziału w ponad 50% zajęć, bez względu na otrzymane oceny cząstkowe.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Na prośbę ucznia lub rodziców ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia może wyznaczyć egzamin klasyfikacyjny, w terminie określonym w statucie szkoły i uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami.
2. Na prośbę ucznia lub rodziców ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn niesprawiedliwionych rada pedagogiczna po wysłuchaniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych może przystąpić do egzaminu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Przeprowadzanie egzaminu klasyfikacyjnego

1. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi:
 - przewodniczący komisji: dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze,
 - egzaminujący: nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z wychowania fizycznego,
 - członek komisji: nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem zdającym egzamin może być zwolniony z pracy komisji na własną prośbę, lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor szkoły powołuje osobę egzaminującą – innego nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

Semestralne i roczne zwolnienia z wychowania fizycznego

1. Zwolnienie może dotyczyć semestru lub roku szkolnego.
2. Decyzje o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego na okres dłuższy niż dwa miesiące podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza i złożonej w sekretariacie w terminie określonym w statucie szkoły.
3. W przypadku zwolnienia ucznia zamiast oceny w dokumentacji stwierdzającej przebieg

- nauki ucznia wpisane zostaje w odpowiedniej rubryce „zwolniony”.
4. Uczeń nie jest klasyfikowany w semestrze (roku) szkolnym, jeśli nie dostarczy zwolnienia lekarskiego w terminie ustalonym w statucie szkoły.

Zwolnienia z wykonania ćwiczeń ruchowych na lekcji wychowania fizycznego.

1. Nauczyciel jest zobowiązany zwolnić ucznia z wykonania na lekcji ćwiczeń ruchowych na podstawie pisemnego zwolnienia od lekarza, pielęgniarki szkolnej i rodziców (opiekunów) ucznia.
2. Nauczyciel może zwolnić ucznia na jego prośbę z wykonywania na lekcji ćwiczeń ruchowych, nie więcej niż z czterech lekcji w semestrze.
3. Za każdą nieobecność brak przygotowania lub nie wzięcie udziału w lekcji powyżej czterech w semestrze uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Usprawiedliwienie nieobecności, zwolnienie z wykonywania na lekcji ćwiczeń ruchowych powinno zostać przedstawione nauczycielowi wychowania fizycznego najpóźniej po upływie dwóch tygodni.
5. Jeżeli uczeń nie dostarczy usprawiedliwienia lub zwolnienia w ciągu dwóch tygodni po upływie lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z ćwiczeń ruchowych lub usprawiedliwionej nieobecności, sprawdziany przewidziane na daną lekcję, uczeń zdaje w terminie ustalonym w porozumieniu z nauczycielem, nie później niż miesiąc od ostatniego dnia zwolnienia.
7. Jeżeli uczeń nie zda sprawdzianu w ciągu miesiąca po ostatnim dniu zwolnienia otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności lub nie wzięcia udziału w lekcji przez ucznia, ze sprawdzianów przewidzianych na daną lekcję uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Ocenę cząstkową niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

1. Nie stosował się do zachowania bezpieczeństwa na lekcji lub regulaminu hali sportowej.
2. Był nieobecny na lekcji i nie usprawiedliwił swojej nieobecności.
3. Jest nieprzygotowany do lekcji, odmawia udziału w lekcji lub przeszkadza na lekcji.

Ocenę cząstkową celującą może otrzymać uczeń, który:

1. Wykazał się wiedzą, umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania.
2. Zdobył Mistrzostwo szkoły lub klasy.
3. Ustanowił rekord szkoły
4. Zajął pierwsze, drugie lub trzecie miejsce na poziomie szkoły lub wyższym.
5. Wykonał ważną pracę na rzecz szkoły w zakresie kultury fizycznej.

Ogólne kryteria ocen okresowych i rocznych:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który;
 - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
 - aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, na terenie szkoły lub poza szkołą,
 - zajął pierwsze, drugie lub trzecie miejsce w zawodach gminnych lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych.
 - posiada wiedzę, umiejętności znacznie wykraczające poza program w danej klasie,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który;
 - samodzielnie i systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną,
 - wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej,
 - rozwiązuje samodzielnie teoretyczne i praktyczne problemy objęte programem nauczania,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań w nowych nietypowych sytuacjach,
 - bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu kultury fizycznej, nie jest to jednak działalność systematyczna,
 - jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który nie
 - nie potrzebuje większych zachęt do pracy nad sprawnością fizyczną, wykazuje stałe i dobre postępy w tym zakresie,
 - wykazuje stałe i dobre postępy w zakresie umiejętności i wiadomości,
 - jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który;
 - pracuje nad sprawnością fizyczną i wykazuje postępy w tym zakresie,
 - wykazuje zauważalne postępy w zakresie umiejętności i wiadomości,
 - wykazuje nieznaczne braki w zakresie nawyków higienicznych,
 - Przejawia nieznaczne braki w zakresie wychowania społecznego i postawie wobec wychowania fizycznego.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który
 - nie pracuje nad sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje większych postępów w tym zakresie,
 - nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
 - nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
 - ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych,
 - wykazuje poważne braki w zakresie wychowania społecznego.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który
 - nie wykazuje żadnych postępów w zakresie sprawności fizycznej'
 - nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
 - wykazuje brak nawyków higienicznych,
 - ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego,
 - wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego

Podstawy prawne:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy, oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Na podstawie art. 22 ust.2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 r. Nr 67, poz 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz.153 i Nr141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz 1126