

Załącznik do WSO Zespołu Szkół nr 2 w Konstancinie – Jeziornie

Przedmiotowy System Oceniania - CHEMIA

Zakres wymagań na poszczególne oceny

Ocena celująca- otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wyróżnia się przynajmniej dwoma z podanych punktów:

- * szczególnie interesuje się chemią, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej, dzieli się z innymi zdobytą wiedzą.
- * potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić na zajęciach koła chemicznego pod opieką nauczyciela doświadczenia chemiczne.
- * opracowuje wyniki doświadczeń i przedstawia je.
- * posiada wiedzę wykraczającą ponad podstawę programową.
- * uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursie chemicznym.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą a ponadto:

- opanował wiadomości przewidziane programem
- potrafi zaprojektować i przeprowadzić doświadczenie
- umie obserwować i poprawnie wyjaśniać przemiany chemiczne, o których mowa na zajęciach
- zauważa związki przyczynowo-skutkowe
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania wymagające wykorzystania wiedzy z różnych działów
- spostrzega i kojarzy powiązania różnych dziedzin nauki oraz potrafi wskazać zastosowania wiedzy w praktyce

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- umie wyjaśnić doświadczenia wykonane na lekcjach
- potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki oraz formułować wnioski
- potrafi planować doświadczenia i przywidywać ich przebieg
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać zadania wymagające wykorzystanie wiedzy

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości teoretyczne
- umie opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia
- używa poprawnego języka chemicznego
- zapisuje poprawnie równania reakcji i je odczytuje
- umie rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i odrabia prace domowe

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości w stopniu umożliwiającym dalszą naukę
- popełnia błędy, ale przy pomocy nauczyciela potrafi je skorygować
- umie rozwiązywać typowe zadania
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- prowadzi zeszyt i ćwiczenia

Ocena niedostateczna- otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości teoretycznych w stopniu umożliwiającym dalszą naukę
- popełnia poważne błędy, myli podstawowe pojęcia

- nie opanował umiejętności rozwiązywania prostych zadań i postępowania w sytuacjach typowych
- mimo zachęty nauczyciela nie podejmował prób poprawy i uzupełniania braków.

Formy kontrolowania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- sprawdziany pisemne po uprzednim powtórzeniu wiadomości potwierdzone wpisem do dziennika na tydzień wcześniej i trwające 45 min.
przy 1h/tydz. – 1-2 w semestrze
przy 2h/tydz. – 2-3 w semestrze
- kartkówka (czas trwania 10-20 min) lub odpowiedź ustna bez zapowiedzi; obejmuje zagadnienia z ostatnich 3 lekcji
- sprawdzanie prac domowych ilościowo lub jakościowo (niekoniecznie ocena)
- aktywność na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- udział w konkursach chemicznych

Ilość ocen przy 1h tygodniowo – przynajmniej 3, a przy 2h tygodniowo – przynajmniej 4.

Największą wagę wśród form kontrolowania postępów mają sprawdziany, a oceny z nich są zapisane w dzienniku kolorem czerwonym.

Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni po uprzednim umówieniu się z nauczycielem w swoim czasie wolnym.

Ocena semestralna i roczna nie musi być średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru przy 1h/tydz i 2 razy przy 2h/tydz. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.